

Zoznam bibliografických odkazov

- ALBERT, A. *Didaktika pre DPŠ učiteľov - inžinierov*. Košice : KIP TU, 2004. 265 s. ISBN 80-7099-771-0.
- ALBERT, A., BLAŠKO, M., KLIK, R. *Technológia vzdelávania*. Košice : KIP Technickej univerzity, 2002. 63 s. ISBN 80-7099-901-2.
- ALBERT, A., BLAŠKO, M. *Technológia vzdelávania*. Košice : KIP Technickej univerzity, 2006. 71 s. ISBN 80-8073-666-9.
- BLAŠKO, M. Rozdelenie molekúl plynu podľa rýchlostí. In *Vyučovacie metódy ve fyzice* (Sborník seminára s mezinárodní účasťou, Žloutkovice 1987). Praha : Katedra didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty University Karlovy, 1987.
- BLAŠKO, M. Nové funkcie mikropočítača vo vyučovaní fyziky. In *Didaktické aspekty využívania moderných vyučovacích prostriedkov* (Zborník z celoštátnej konferencie). Bratislava : Dom techniky ČSVTS, 1989.
- BLAŠKO, M., DRIBŇÁK, A., DUŠA, O. Didaktický model hodnotiaceho komponentu uzavretého vyučovacieho cyklu. In *Didaktické aspekty využívania moderných vyučovacích prostriedkov* (Zborník z celoštátnej konferencie). Bratislava : Dom techniky ČSVTS, 1989.
- BLAŠKO, M. Modelovanie štatistickej zákonitosti vo vyučovaní molekulovej fyziky. In *Didaktické modelovanie poznávania vo fyzike* (Zborník z konferencie DIDFYZ 1989). Nitra : Pedagogická fakulta, 1990. ISBN 80-85183-36-6.
- BLAŠKO, M. Netradičný model systému vyučovania. In *Súčasný stav a perspektívy pedagogického výskumu* (Zborník referátov zo seminára s medzinárodnou účasťou). Bratislava : Ústav experimentálnej pedagogiky SAV, 1990.
- BLAŠKO, M. Aktivizujúce metódy a formy na hodinách fyziky. In *K niektorým otázkam aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní fyziky* (Študijné texty pre špecializačné štúdium). Bratislava : Ústredný ústav pre vzdelávanie učiteľov, 1990.
- BLAŠKO, M., MARKO, P. Nový systém vyučovania štruktúry a vlastností plynov na gymnáziu. In *Didaktické aspekty využívania moderných vzdelávacích prostriedkov* (Zborník z celoštátnej konferencie). Bratislava : Dom techniky, 1990. ISBN 80-233-0101-2.
- BLAŠKO, M., DRIBŇÁK, A., MARKO, P. Možnosti počítača a vyučovacia hodina. In *Moderné technológie vzdelávania* (Zborník I. z vedeckej konferencie, Nitra MEDACTA 1991). Bratislava : ÚIP ŠMTV, 1991.
- BLAŠKO, M. *Návrh nového systému vyučovania s uzavretým vyučovacím cyklom*. Prešov : Metodické centrum, 1992. 45 s. ISBN 80-85410-23-0.
- BLAŠKO, M. Niektoré cesty k humanizácii výučby z hľadiska sebaútvárania žiaka. In *Zborník z didaktickej konferencie o vyučovaní fyziky na východnom Slovensku*. Prešov : Metodické centrum, 1992. ISBN 80-85410-43-5.
- BLAŠKO, M. Didaktická teória relativity. *Učiteľské noviny*, 43, 1993, č. 43, s.1.
- BLAŠKO, M. Systém vyučovania s uzavretým cyklom. In *Fyzikálne vzdelávanie ako súčasť prírodovedného vzdelávania*. Banská Bystrica : Metodické centrum a Univerzita MB, 1994. ISBN 80-85415-78-X.
- BLAŠKO, M. Pán Galileo, točí sa to ! (... alebo o hodnotení žiakov). *Pedagogické rozhľady*, 3, 1994, č. 2.

- BLAŠKO, M. Princípy a filozofia sebarozvoja žiakov a učiteľa v systéme vyučovania s uzavretým cyklom. *Školský psychológ*, 1995, č. 3/4.
- BLAŠKO, M. *Inštrukčné listy pre systém vyučovania s uzavretým cyklom (Vedenie elektrického prúdu v kovoch)*. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1995. 48 s. ISBN 80-8041-034-8.
- BLAŠKO, M., DRIBŇÁK, A., KLINDOVÁ, V. *Ako učiť v systéme s uzavretým cyklom*. Košice: Školská komisia pri Mestskom zastupiteľstve, 1995. 122 s.
- BLAŠKO, M. *Inštrukčné listy k systému vyučovania v uzavretom cykle z fyziky. (Molekulovo-kinetická teória plynov)*. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1996. 67 s. ISBN 80-8041-081-X.
- BLAŠKO, M. Faktory, ovplyvňujúce proces humanizácie našich škôl. In *Kurikulum slovenskej školy*. Prešov : Metodické centrum, 1996. ISBN 80-88859-01-8.
- BLAŠKO, M. Vyučovacie ciele z hľadiska riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu v humanistickej koncepcii. In *Premeny vzdelávania a rozvoj osobnosti žiaka*. Košice : Katedra FPP PF UPJŠ, 1997. ISBN 80-967249-8-3.
- BLAŠKO, M. *Systém vyučovania s uzavretým cyklom. Inštrukčné listy*. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 168 s. ISBN 80-88796-57-1.
- BLAŠKO, M., ONDEROVÁ, L. Systém vyučovania s uzavretým cyklom ako cesta k humanizácii vyučovania fyziky. *Technológia vzdelávania*, 5, 1997, č. 6.
- BLAŠKO, M., ONDEROVÁ, L. Rovnica okamžitej výchylky postupnej vlny. *Obzory matematiky, fyziky a informatiky*, 1998, č. 54.
- BLAŠKO, M. Organizácia a riadenie v systéme vyučovania s uzavretým cyklom. In *Inovácie vo výchove a vzdelávaní (Zborník príspevkov z vedeckej konferencie)*. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 88796-98-9.
- BLAŠKO, M. *Systém vyučovania s uzavretým cyklom. Inštrukčné listy II*. Košice : Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity, 1998. 181 s. ISBN 80-88922-02-X
- BLAŠKO, M., GAJDUŠEK, J., HUDOBOVÁ, M. Alternatíva tradičnej školy. *Učiteľské noviny*, 48, 1998, č. 16.
- BLAŠKO, M. *Efektívnosť systému vyučovania s uzavretým cyklom vo vyučovaní fyziky. Autoreferát dizertačnej práce*. Košice : PF UPJŠ, 2000.
- BLAŠKO, M. Koncepcia tvorivo-humanistického rozvoja osobnosti žiaka v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Technológia vzdelávania*,
 roč. 8, 2000, č. 10, s. 4 - 9.
 roč. 9, 2001, č. 1, s. 6 - 14.
 roč. 9, 2001, č. 2, s. 3 - 13.
 roč. 9, 2001, č. 3, s. 7 - 13.
 roč. 9, 2001, č. 8, príloha Slovenský učiteľ, s. 2 - 4.
- BLAŠKO, M. Vzdelávanie učiteľov v koncepcii tvorivo-humanistického rozvoja osobnosti žiaka v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Model ďalšieho vzdelávania učiteľov prírodovedných predmetov*. Košice : Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2001. s. 84-87. ISBN 80-7097-474-5.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Zborník príspevkov z vedeckej konferencie Manažérstvo kvality na stredných školách*. Košice : Katedra inžinierskej pedagogiky TU, 2002. s. 61-70. ISBN 80-7099-744-3.

- BLAŠKO, M. Systém výučby s uzavretým cyklom a košická alternatívna škola. In *Psychológia v škole*. Zborník príspevkov z česko-slovenskej vedeckej konferencie. Košice : Ústav humanitných vied Prírodovedeckej fakulty UPJŠ, 2002. s. 374 – 378. ISBN 80-7097-497-4.
- BLAŠKO, M., MARKO, P. Výučba fyziky a rozvoj osobnosti. In *Zborník pedagogických príspevkov z vedeckej konferencie Fyzika 2002*. Košice : Katedra fyziky FEI Technickej univerzity, 2002. s. 6-10. ISBN 80-7099-855-5.
- BLAŠKO, M. *Systém výučby s uzavretým cyklom v koncepcii tvorivo-humanistického rozvoja osobnosti*. Košice : Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity, 2004. 288 s. ISBN 80-8073-131-4.
- BLAŠKO, M. Osobowość ucznia w systemie nauczania z cyklem zamkniętym. In *Nauczyciel i Szkoła Nr 3-4 (24-25)*. Myslowice : Wydawnictwo Górnosląskiej WSP, 2004. s. 328-335. ISBN 1426-9899.
- BLAŠKO, M. Prínos systému výučby s uzavretým cyklom pre prípravu študentov doplňujúceho pedagogického štúdia. In *Schola 2004* (Zborník príspevkov zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie KIPP). Bratislava : STU pre KIPP MtF v Trnave, 2004. ISBN 80-227-2143-3.
- BLAŠKO, M. et al. *Molekulová fyzika a termodynamika. Učebnica fyziky pre gymnáziá s osemročným štúdiom*. 1. vyd. Bratislava : SPN, 2004. 120s. ISBN 80-10-0008-6.
- BLAŠKO, M. Systém výučby s uzavretým cyklom a rozvoj osobnosti žiaka. In *Pedagogická orientace*, 2004, č. 4, s. 25 – 30. ISSN 1211-4669.
- BLAŠKO, M. Sledovanie sociálnej klímy v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola*. (Zborník z konferencie). Košice : PPP pre stredné školy, 2005. s. 253 – 258. ISBN 80-969277-6-0.
- BLAŠKO, M. Rozvoj osobnosti žiaka v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Medzi modernou a postmodernou I*. (Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie). Košice : UPJŠ, 2005. s. 186 – 192. ISBN 80-7097-612-8.
- BLAŠKO, M. A zárt ciklusú oktatási rendszer és a tanuló személyiségének fejlesztése [online]. In *Szabadpart*. Székesfehérvár, 2005, č. 26. Dostupné na internete <<http://www.szabad-part.hu/>>. ISSN 1588-094X.
- BLAŠKO, M. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v alternatívnom systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Acta humanica 1/2005. Humanizácia a globalizácia edukačného procesu v informačnej spoločnosti*. Žilina : Katedra pedagogiky, psychológie a sociálnych vied ŽU, 2005. s. 156 - 160. ISSN 1336-5126.
- BLAŠKO, M. A zárt ciklusú oktatási rendszer és a tanuló személyiségének fejlesztése. (Osobnosť žiaka v systéme výučby s uzavretým cyklom). In *Székesfehérvári Kodolányi János Főiskola Pedagogiai Intézetének évkönyve 2004-2005*. Székesfehérvár, 2006. s. 66 – 80. HU ISSN 1787-7423.
- BLAŠKO, M. Manažérstvo kvality v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Schola 2006, 7. medzinárodná vedecká konferencia Kvalita výchovy a vzdelávania*. Bratislava : STU, 2006. s. 53 – 59. ISBN 80-227-2389-4.
- BLAŠKO, M. *Systém výučby s uzavretým cyklom v podmienkach kvality školy* [CD-ROM]. Košice : Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity, 2006. ISBN 80-8073-498-4.
- BLAŠKO, M. Systém indikátorov kvality procesu výučby. In *Vzdelávanie v zrkadle doby* (Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie). Nitra : UKF, Pedagogická fakulta, 2006. s. 153 – 158. ISBN 80-8050-995-6.

- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby v systéme s uzavretým cyklom. In *Acta humanica 3/2006. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti*. Žilina : Katedra pedagogiky, psychológie a sociálnych vied FPV ŽU, 2006. s. 108 - 113. ISSN 1336-5126.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality v systéme výučby s uzavretým cyklom. In *Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na prahu XXI. storočia*. Bratislava : Stimul, 2007. s. 103 – 113. ISBN 978-80-89236-16-9.
- BLAŠKO, M. K riadeniu kvality školstva v regiónoch z hľadiska žiadaného smerovania [online]. *Učiteľské listy* [online]. 10.5.2007. Dostupné na internete: <<http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103078&CAI=2148>>.
- BLAŠKO, M. Ku koncepcii rozvoja stredného regionálneho školstva. In *Manažment školy v praxi*, 2007, č. 3, s. 2 – 6. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Hodnotiaca správa školy ako nástroj manažérstva kvality v škole. In *Manažment školy v praxi*, 2007, č. 7 - 8, s. 2 – 7. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby. In *Manažment školy v praxi*, 2007, č. 11, s. 2 – 9. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Učiteľské kompetencie pre kvalitu výučby. In *Doplňujúce pedagogické štúdium učiteľov – inžinierov: Súčasnosť a perspektívy*. Košice : KIP TU, 2007. s. 28 – 32. ISBN 978-80-8073-838-9.
- BLAŠKO, M. Návrh systému indikátorov kvality výučby. *e-Pedagogium* [online]. II / 2007, s. 17 - 28. ISSN 1213-7499. Dostupné na internete : <http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/veda-vyzkum-zahr/E_pedagogium_II_2007.pdf>.
- BLAŠKO, M. Aktuálne vzdelávacie potreby učiteľstva v kontexte žiadanej kurikulárnej reformy. In *Ako sa učelia učia ? Zborník referátov z medzinárodnej konferencie*. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2007. s. 47 - 51. ISBN 978-80-8045-493-7.
- BLAŠKO, M. *Úvod do modernej didaktiky I. (Systém tvorivo-humanistickej výučby)*. 1. vyd. Košice : KIP TU, 2008. 248 s. ISBN 978-80-8073-973-7.
- BLAŠKO, M. *Úvod do modernej didaktiky II. (Riadenie kvality v škole)*. 1. vyd. Košice : KIP TU, 2008. 107 s. ISBN 978-80-553-0051-1.
- BLAŠKO, M. Model kvalitnej strednej školy (1.). In *Manažment školy v praxi*, 2008, č. 3, s. 7 – 10. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Model kvalitnej strednej školy (2.). In *Manažment školy v praxi*, 2008, č. 4, s. 8 – 12. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Riadenie tvorby školských vzdelávacích programov. In *Manažment školy v praxi*, 2008, č. 7 - 8, s. 10 - 21. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby z hľadiska rozvíjania kľúčových kompetencií na riešenie problémov (1.). In *Manažment školy v praxi*, 2009, č. 2, s. 2 - 5. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby z hľadiska rozvíjania kľúčových kompetencií na riešenie problémov (2.). In *Manažment školy v praxi*, 2009, č. 3, s. 15 - 19. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Rozvíjanie kľúčových kompetencií vo vzdelávaní. In *Úloha knižnice v rozvoji kľúčových kompetencií jednotlivca* [CD ROM]. B. Bystrica : Štátna vedecká knižnica, 2009. s. 6 - 20. ISBN 978-80-89388-09-7.

- BLAŠKO, M. Netradičný program vyučovacej hodiny v počítačovej prezentácii. In *Média a vzdelávaní 2009* (Sborník príspevků mezinárodní vědecké elektronické konference). Praha : Vysoká škola hotelová v Praze 8, 2009. s. 21 – 24. ISBN EAN 978-80-86578-94-1.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby z hľadiska rozvíjania kľúčových kompetencií pre učenie sa. In *Manažment školy v praxi*, 2009, č. 10, s. 7 - 11. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Posúdenie dôležitosti indikátorov kvality výučby. In *Schola 2009*. (Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie). Trnava : MTF STU, AlumniPress, 2009. s. 47 – 52. ISBN 978-80-8096-106-0.
- BLAŠKO, M. Niektoré aktuálne psychologické aspekty súčasnej školskej reformy. In *Psychologia Cassoviensis 2008*. Košice : UPJŠ, 2010. s. 17 – 22. ISBN 978-80-7097-793-4.
- BLAŠKO, M. Príprava učiteľov odborných predmetov pre systém riadenia kvality výučby. In *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů. Sborník příspěvků a anotací mezinárodní vědecké konference*. Hradec Králové : Gaudeamus UHK, 2010. s. 31 – 34. ISBN 978-80-7435-014-6.
- BLAŠKO, M. Riadenie kvality výučby z hľadiska rozvíjania komunikačných kompetencií. In *Manažment školy v praxi*, 2010, č. 3, s. 2 - 5. ISSN 1336-9849.
- BLAŠKO, M. Funkcia informačno-komunikačnej techniky v systéme kvality výučby. *Trendy ve vzdělávání. Monografie z mezinárodní konference*. Olomouc : PF UK, 2010. s. 310 – 314. ISBN 978-80-87244-09-0.
- DLUHOŠ, J., VANÍČEK, K. 1976. *Kapitoly z metodiky využití pomůcek a didaktické techniky ve výuce*. 1. vyd. Ostrava : PdF v Ostravě, 1976.
- DOULÍK, P., ŠKODA, J. Reflexe nad konstruktivistickým ponětím výuky v přírodovědných předmětech. In: *Pedagogická revue*, 55, 2003, č. 5, s. 470 – 482. ISSN 1335-1982.
- DRIBŇÁK, A. Makroštrukturálne programované vyučovanie. In *Sborník materiálu z konference Vyučování fyzice v období vědeckotechnické revoluce*. Olomouc : Univerzita Palackého, 1978.
- DRIBŇÁK, A., KLINDOVÁ, V. Niektoré výsledky z výskumu makroštrukturálneho programovaného vyučovania fyziky na gymnáziu. In: *Jednotná škola*, 38, 1986, č. 3.
- DRIBŇÁK, A., KLINDOVÁ, V., BLAŠKO, M., MARKO, P. *Systém vyučovania s uzavretým cyklom*. Košice : Gymnázium Šrobárova, 1992. 82 s.
- GAJDOŠOVÁ, B. Pozorovanie činnosti učiteľa a žiakov na hodinách fyziky s uzavretým cyklom vyučovania. In *Psychologické poradenstvo a mladý človek*. Košice : Pedagogicko - psychologická poradňa, 1995.
- HELUS, Z. 2003. Humanizace školy – samozřejmost či rozporuplná výzva ? In: *Pedagogická revue*, 55, 2003, č. 5, s. 427 – 440. ISSN 1335-1982.
- HUČÍNOVÁ, L. 2004. *Klíčové kompetence – nová výzva z EU II*. [online]. 29. 6. 2004 [cit. 2009-03-19]. Dostupné na internete: <<http://www.rvp.cz/clanek/441/13>>.
- HVOZDÍK, J. Aktuálne problémy účasti školskej psychológie pri realizácii výchovno-vzdelávacích programov školy. *Psychológia a patopsychológia*, 29, 1994, č.2.
- HVOZDÍK, J. *Motivácia a regulácia v osobnosti žiaka*. Prešov : FF UPJŠ, 1994. ISBN 80-08-00376-6.
- HVOZDÍK, S. Klíma školy a niektoré aspekty jej tvorby. In *Kurikulum slovenskej školy*. Prešov : Metodické centrum, 1996. ISBN 80-88859-01-8.

- HVOZDÍK, S. a kol. *Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I*. Prešov : Katedra psychológie, FF PU, 1999. 402 s. ISBN 80-88922-03-8.
- HVOZDÍK, S. *Kapitoly zo školskej psychológie. II. diel*. Prešov : Katedra psychológie, FF PU, 2000. 220 s. ISBN 80-88885-98-1.
- JEZBEROVÁ, R. a kol. 2007. *Nová koncepcie kľúčových kompetencií v RVP odborného vzdelávania*. [online]. Február, 2007 [cit. 2008-01-19]. Dostupné na internete: <<http://www.nuov.cz/public/File/Koncepcie%20KK%20%20v%20RVP%202007.pdf>>.
- KARGEROVÁ, J., LISNEROVÁ, R., BĚLECKÝ, Z. 2006. *Výchovné a vzdelávacie stratégie na úrovni školy* [online]. 20. 11. 2006 [cit. 2009-03-19]. Dostupné na internete: <<http://www.rvp.cz/clanek/441/1010>>.
- KAŠPAROVÁ, J. a kol. 2007. *Metodika tvorby školných vzdelávacích programů SOŠ a SOU* [online] [cit. 2008-07-20]. Praha : Národní ústav odborného vzdelávania, 2007. ISBN 978-80-85118-12-4. Dostupné na internete: <http://www.nuov.cz/public/File/periodika_a_publikace/RVPmetodika.pdf>.
- KIS-TÓTH, L. KOMENCZI, B. 2002. Modelovanie a popis učebných prostredí v spoločnosti založenej na poznatkoch a v informačnej spoločnosti. In *Technológia vzdelávania*, roč. 10, 2002, č. 1, s. 4 - 7.
- KOSOVÁ, B. 1993. Zmysel života a ciele výchovy. In *Pedagogická revue*, 45, 1993, č. 5 - 6.
- KOSOVÁ, B. 1996. *Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na I. stupni ZŠ*. Banská Bystrica : MC, 1996.
- KOSOVÁ, B. 1997. Vplyv hodnotenia na žiaka. In *Učiteľské noviny*, 47, 1997, č. 12, s. 3 - 4.
- KRAJŇÁK, M., TUREK, I. Efektívnosť vyučovania fyziky na gymnáziách. *Pedagogika, časopis pro vědy o vzdelávaní a výchově*, 43, 1993, č.2.
- KUBÁNI, V. 1999. Zdravie a spokojnosť učiteľov základných a stredných škôl. In *Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročí*. Košice : PF UPJŠ, 1999. ISBN 80-7097-365-X.
- KUBIATKO, M., ORSZÁGHOVÁ, Z., HALÁKOVÁ, Z. 2008. E-learning z rôznych uhlov pohľadu. In *Informatika v škole*, č. 33/34, s. 14 - 19. Bratislava : ÚIPŠ, 2008. ISSN 1335-616X.
- KURIKULÁRNA TRANSFORMÁCIA*. Bratislava : ŠPU [online]. [cit. 2008-01-21]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/buxus/generate_page.php?page_id=726>.
- LERNER, I. J. *Didaktické základy metod výuky*. Praha : SPN, 1986.
- LICHTNER, K. *Vyučovanie fyziky uzavretým cyklom v osemročných gymnáziách*. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1997.
- LOKŠA, J., LOKŠOVÁ, I. Niektoré výsledky výskumu motivácie žiakov k učeniu v systéme makroštruktúralného programovaného vyučovania fyziky. In *Zborník z didaktickej konferencie o vyučovaní fyziky na východnom Slovensku*. Prešov : Metodické centrum, 1992. ISBN 80-85410-43-5.
- LOKŠA, J., LOKŠOVÁ, I. Analýza motivácie žiakov k učeniu. In *Pedagogická revue*, 44, 1992, č. 6.
- MAREŠ, J. *Sociální klima školní třídy*. Praha : Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1998. 40 s.
- MAREŠ, J. 1998. Nový determinant žiakovho rozvoja - autoregulácia učenia. In *Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročí*. Zborník z vedeckej medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie. Košice : PF UPJŠ, KFPP, 1998. ISBN 80-7097-365-X.
- ONDEROVÁ, Ľ., BLAŠKO, M., MARKO, P. Systém vyučovania s uzavretým cyklom ako cesta

- k humanizácii vyučovania. In *Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročí*. Zborník z vedeckej medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie. Košice : PF UPJŠ, KFPP 1998. s. 265-269. ISBN 80-7097-365-X.
- ONDEROVÁ, Ľ., BLAŠKO, M. Výskumné laboratórne cvičenie (alebo laboratórne cvičenie trochu ináč). In *Matematika, fyzika, informatika*, 8, 1998, č. 4.
- ONDEROVÁ, Ľ., MARKO, P., DRIBŇÁK, A., BLAŠKO, M. Microteaching an the System of closed cycle teaching in training teachers for secondary grammar schools. In *Science teacher training 2000*. Banská Bystrica : Univerzita MB, 1998.
- ONDEROVÁ, Ľ., BLAŠKO, M., MARKO, P. Systém vyučovania s uzavretým cyklom ako cesta k humanizácii vyučovania fyziky. In *Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročí*. Košice : Katedra FPP PF UPJŠ, 1999. ISBN 80-7097-365-X.
- PAJTINKA, Ľ. 2008. *Rozhovory s profesorom Zelinom*. Prešov : SPN Mladé letá, 2008. ISBN 978-80-10-01307-4).
- PAVELKA, J. 1999. *Vyučovacie prostriedky v technickej výchove*. 1. vyd. Prešov : FHPV PU, 1999. ISBN 80-88-722-68-3.
- PRÁŠILOVÁ, M. 2007. Profesiografie a učiteľské vzdelávaní. In *Učiteľské listy* [online]. 28.3.2007. [cit. 2008-2-10]. Dostupné na internete: <<http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103029&CAI=2155>>.
- RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání, 2004. *Klíčové kompetence*. [online]. Praha : VÚP, 2004. [cit. 2008-2-25]. Dostupné na internete: <<http://www.suma.jcmf.cz/UserFiles/150/Kompetence.pdf>>.
- ROSENSHINE, B. 1987. In D. C. Berliner & B. Rosenshine, *Talks to teachers*. New York : Random House, 1987.
- RÖTLING, G. 2004. Ako si učiteľ môže hodnotiť svoje psychodidaktické kompetencie. *Pedagogické rozhľady*, 13, 2004, č. 5.
- RVP.CZ *Standard kvality profese učitele* [online]. [cit. 2011-04-10]. Dostupné na internete: <<http://standarducitele.rvp.cz/>>.
- SAUNDERS, P., WERNER, K. 2002. Finding the Right Blend for Effective Learning. In *Learning Technology newsletter*, Vol. 4 Issue 2, April 2002 [online]. [cit. 2009-07-20]. Dostupné na internete: <www.ieeetclt.org/issues/april2002/learn_tech_april2002.pdf>.
- SCIO.CZ *Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání* [online]. [cit. 2008-11-9]. Dostupné na internete: <<http://www.vzdelavani.cz/skoly/rvp/obsahManual.asp>>.
- SPILKOVÁ, V. 2003. Být, či nebýt (pedagogem) ? In *Učiteľské listy*, 2002/2003, č. 5, s. 10 - 11. Dostupné aj na <<http://www.ucitelske-listy.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=101015&CAI=2155>>.
- ŠVEC, Š. 1994. Humanistická didaktika a školovanie. In Khun, P. a kol. *Humanizácia výchovy a vzdelávania*. Bratislava : ŠPÚ, 1994.
- ŠVEC, Š. 1995. *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava : Iris, 1995. 276 s. ISBN 80-88778-15-8.
- ŠVEC, Š. 1998. Konceptia humanisticky orientovanej výučby. In *Technológia vzdelávania*, 1998, roč. 6, č. 2, s. 9 - 12.
- ŠVEC, Š. 2005. Učiteľská taxonómia: Systematika programových cieľov, učebných aktivít a hodnotenie výsledkov. In *Pedagogická revue*, 2005, roč. 57, č. 5, s. 453 - 476.

- ŠVECOVÁ, K. 2001. *Činitele vnútornej motivácie na vyučovacej hodine*. [Diplomová práca]. Prešov : FF PU, Katedra pedagogiky, 2001.
- TUREK, I. 1990. *Didaktika technických predmetov*. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00587-4.
- TUREK, I., BLAŠKO, M., KRAJŇÁK, M. *Efektívnosť systému vyučovania s uzavretým cyklom. Správa z výskumu*. Prešov : Metodické centrum, 1993. 52 s + prílohy 50 s.
- TUREK, I. 1996. *O niektorých súčasných koncepciách vyučovacieho procesu*. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1996.
- TUREK, I. 1997. *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0.
- TUREK, I. 2001. *Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie*. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 2001. ISBN 80-8052-112-3.
- TUREK, I. 2002. *Učebné štýly a rozvoj schopností žiakov učiť sa*. Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 40 s. ISBN 80-8041-423-8.
- TUREK, I. 2005. *Inovácie v didaktike*. 2. vyd. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.
- TUREK, I. 2008. *Didaktika*. Bratislava : Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.
- URL <<http://www.kritickemysleni.cz/prectetesi.php?co=lekce/kompetence>> [online]. [cit. 2008-8-1].
- VOKÁLOVÁ, J. *Meranie sociálnej klímy triedy ako príspevok k pedagogickej diagnostike*. [Záverečná práca doplnkového pedagogického štúdia]. Košice : KIP TU, 1994.
- ZBORNÍK Z DIDAKTICKEJ KONFERENCIE o vyučovaní fyziky na východnom Slovensku**. Prešov : Metodické centrum, 1992. 131 s. ISBN 80-85410-43-5.
- ZELINA, M. Tvorivá vyučovacia hodina – 8. téma (Cyklus relácií o tvorivosti).in *Učiteľské noviny*, 41, 1991, č. 41.
- ZELINA, M. 1996. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 80-967013-4-7.
- ZELINA, M. 1997. *Ako sa stať tvorivým*. Šamorín : Fontana Kiadó, 1997. 188 s. ISBN 80-85701-09-X.
- ZELINA, M. 2000. *Alternatívne školstvo*. Bratislava : Iris, 2000. 255 s. ISBN 80-88778-98-0.
- ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. 1990. *Rozvoj tvorivosti detí a mládeže*. Bratislava : SPN 1990.

