

2017

**Zoznam prihlásených účastníkov kurzu
Manažérstvo kvality vysokoškolskej výučby
Katedra inžinierskej pedagogiky, B. Nemcovej 32, 1. posch.;
každé stretnutie od 8.00 h do 12.00 h**

1. stretnutie: 17.2.2017

2. stretnutie: 24.2.2017

3. stretnutie: 3.3.2017

Konzultácie: máj 2017

4. a 5. stretnutie: 1. a 2. jún 2017

Záverečné kolokvium: 23. jún 2017 (8.00 – 10.00 h)

(odovzdanie záverečných prác do 16.júna 2017)

- | | |
|--|--------------|
| 1. doc. Ing. Marek Sukop, PhD. | SjF |
| 2. doc. Ing. Ján Semjon, PhD. | SjF |
| 3. Ing. Rudolf Jánoš, PhD. | SjF |
| 4. doc. Ing. Ľuboš Ovseník, PhD. | FEI |
| 5. Ing. Tibor Vince, PhD. | FEI |
| 6. Ing. Ján Molnár, PhD. | FEI |
| 7. Ing. Jaroslav Vojtuš, PhD. | SvF |
| 8. doc. Ing. Peter Kapalo, PhD. | SvF |
| 9. Ing. Eva Singovszká, PhD. | SvF |
| 10. Ing. Jaroslava Janeková, PhD. | SjF |
| 11. Ing. William Steingartner, PhD. | FEI |
| 12. RNDr. Kristína Budajová, PhD. | LF |
| 13. Ing. Dagmar Bednárová, PhD. | FBERG |

VÝSLEDKY DOTAZNÍKA PRE HODNOTENIE KURZU Manažérstvo kvality vysokoškolskej výučby

Vážení kolegovia,

Dovoľujeme si Vás požiadať o vyplnenie anonymného dotazníka, ktorého cieľom je hodnotenie obsahu a priebehu nášho kurzu. Prosíme Vás, aby ste dotazník vyplnili pravdivo, úprimne a zodpovedne, otvorene i kriticky a vyjadrili len svoj vlastný názor. Vaše odpovede nám pomôžu pri skvalitnení výučby v kurze Manažérstvo kvality výučby.

Ďakujem Vám za dôveru, pochopenie a spoluprácu.

1. Aký je Váš názor na zaradenie kurzu pre všetkých VŠ učiteľov na TUKE

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| a) silne súhlasím (22 %) | d) nesúhlasím (0 %) |
| b) súhlasím (67 %) | e) silne nesúhlasím (0 %) |
| c) neviem sa k tomu vyjadriť (11 %) | |

2. Myslíte si, že absolvovanie kurzu Manažérstvo kvality VŠ výučby bude pre Vaše uplatnenie v učiteľskej praxi:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) veľmi užitočné (44 %) | d) málo užitočné (0 %) |
| b) užitočné (56 %) | e) neužitočné (0 %) |
| c) neviem (0 %) | |

3. Svoju aktivitu v rámci kurzu hodnotím ako

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) výbornú (0 %) | d) slabú (0 %) |
| b) veľmi dobrú (22 %) | e) nedostatočnú (0 %) |
| c) dobrú (78 %) | |

4. S absolvovaným kurzom Manažérstvo kvality výučby na VŠ som celkovo:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a) veľmi spokojný (22 %) | d) nespokojný (0 %) |
| b) spokojný (78 %) | e) veľmi nespokojný (0 %) |
| c) málo spokojný (0 %) | |

5. Pokúste sa charakterizovať ideálny spôsob organizácie a výučby Manažérstva kvality výučby na VŠ, ktoré by spĺňali všetky Vaše prania a očakávania

- kurz zodpovedal mojim očakávaniam, bol pripravený na výbornej úrovni,
- na konci kurzu všetci účastníci vytvoria vzorovú ukážku prednášky, alebo cvičenia,
- vyhovuje mi súčasný stav – najčastejšia odpoveď,
- viac hodín s praktickými ukážkami cvičení a prednášok, zahrnúť aj návštevy kvalitných prednášok kolegov (účastníkov kurzu)

6. Na čo odporúčate venovať pri výučbe v kurze Manažérstvo kvality VŠ výučby hlavný dôraz?

- na plánovanie priebehu výučby, prípravu vzdelávacích aktivít tak, aby spĺňali podmienky kvality,
- na odskúšanie vlastných kvalitných vzdelávacích aktivít (prednášky, cvičenia),
- na osvojenie si princípov manažérstva kvality, ktoré možno aplikovať vo všetkých činnostiach,
- na súbor učiteľských kompetencií,

ABSOLVOVANÉ TÉMY KURZU

- I. Úvod do kvality, kvalita školy a kvalita výučby
- II. Plánovanie programu kvalitnej výučby (vzdelanostný profil absolventa, informačný list predmetu, plánovanie priebehu a kontrolovania výsledkov výučby).
- III. Ukážky kvalitných vzdelávacích aktivít (skvalitňovanie prednášky, cvičenia, semináru)
- IV. Hodnotenie kvality výučby (vonkajšie a vnútorné, skvalitňovanie skúšania a hodnotenia študentov)
- V. Systém manažérstva kvality výučby (poslanie, ciele, princípy)
- VI. Oblasti a indikátory manažérstva kvality výučby, štandardy kvality výučby, nástroje merania kvality výučby
- VII. Záverečná práca (vypracovanie študijného programu odboru a predmetu, zhodnotenie kvality vzdelávacej aktivity pomocou dotazníka)

1. **Ktoré témy kurzu Vás zaujali najviac ?**

III., IV., VI., VII.,

2. **Ktoré témy boli pre Vás najmenej zaujímavé ?**

II., I.,

3. **Ktoré témy učiva by bolo potrebné vyučovať podrobnejšie, prípadne ktoré nové témy odporúčate zaradiť ?**

II., III.,

4. **Ktoré témy učiva bolo podľa Vášho názoru potrebné vyučovať menej podrobne, prípadne ich aj vyradiť ?**

- vo veľkej väčšine: žiadne

5. **Čo sa Vám na výučbe najviac páčilo?**

- pokusy, praktické ukážky, komunikácia s vyučujúcim, vzorová prednáška, spôsob vedenia kurzu, príjemná atmosféra,

6. **Čo sa Vám na výučbe nepáčilo, čo odporúčate zlepšiť?**

- viac sa venovať SWOT analýze, vyhodnocovaniu dotazníkov,
- veľká väčšina: nemá pripomienky,

7. **Aká je Vaša spokojnosť s predloženými študijnými materiálmi (na cd a webovom sídle Katedry inžinierskej pedagogiky) ?**

Všetci: výborné, prehľadné, užitočné, veľká spokojnosť,

jan.semjon@tuke.sk; rudolf.janos@tuke.sk; lubos.ovsenik@tuke.sk; peter.kapalo@tuke.sk;
eva.singovszka@tuke.sk; jaroslava.janekova@tuke.sk; william.steingartner@tuke.sk;
kristina.budajova@tuke.sk; dagmar.bednarova@tuke.sk;

marek.sukop@tuke.sk; tibor.vince@tuke.sk; jaroslav.vojtus@tuke.sk; jan.molnar@tuke.sk;