

Technická univerzita v Košiciach, Letecká fakulta  
**HODNOTENIE HABILITAČNEJ PRÁCE**  
POSUDOK OPONENTA PRÁCE

Názov práce: **Komparatívna analýza a validácia edukačného systému prípravy pilotov pre špecifického prevádzkovateľa v Slovenskej republike**

Autor: **Ing. Róbert Rozenberg, PhD., Ing.-Paed.IGIP**

Odbor habilitačného konania *Doprava* Akad. rok: *2019/2020*  
a inauguračného konania:

Oponent: **Dr. h. c. prof. Ing. Miroslav Kelemen, DrSc.**

Pracovisko oponenta: *Katedra letovej prípravy*

**KOMENTÁR OPONENTA HABILITAČNEJ PRÁCE**  
**AKTUÁLNOSŤ ZVOLENEJ TÉMY HABILITAČNEJ PRÁCE:**

Habilitačná práca na tému „Komparatívna analýza a validácia edukačného systému prípravy pilotov pre špeciálneho prevádzkovateľa v Slovenskej republike“ je reflexiou na spoločenskú potrebu predikcie doplnovania leteckého personálu Vzdušných síl Ozbromených síl Slovenskej republiky a súčasne predstavuje významnú časť poslania Leteckej fakulty Technickej univerzity v Košiciach. Z uvedených dôvodov je spracovanie témy vysoko aktuálne. Habilitant zvolil možnosť predložiť habilitačnú prácu v podobe monotematicky zameranej práce. Zvolená tematika je inovatívna, spoločensky žiadaná, v leteckej edukácii a leteckej praxi využiteľná. Z hľadiska štruktúry spracovanej témy je habilitačná práca okrem úvodu do problematiky a záveru koncipovaná v 6 kapitolách, s využitím odbornej literatúry, so zoznamom obrázkov, zoznamom tabuliek, zoznamom skratiek a symbolov, a slovníkom termínov. Použitá štruktúra práce zodpovedá štandardom vedeckej monografie. Odborná terminológia, vedecký prístup a komplexnosť skúmania javov v habilitačnej práci svedčí o zrelej vedecko-pedagogickej osobnosti autora - pilota.

**METÓDY SPRACOVANIA HABILITAČNEJ PRÁCE:**

Vysoko oceňujem vedecko-pedagogický prístup prezentovaný pri spracovaní tejto náročnej témy, ktorý pre tvorbu obsahu a najmä majoritnej časti habilitačnej práce k riešeniu problematiky leteckej edukácie pilotov Ozbromených síl Slovenskej republiky, ako aj návrhu nového študijného programu pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania – Pilot, využíva analyticko-syntetickú metódu na báze kritického myslenia, tvarovanú pojmovými nástrojmi „situačného riadenia zložitých systémov“, t.j. metodiku situačného riadenia.

**DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY HABILITAČNEJ PRÁCE A NOVÉ POZNATKY:**

Obsah a výsledky habilitačnej práce v rámci 6 kapitol sú o.i. koncentrované do modelu integrovanej letovej prípravy a výcviku pilotov akceptuje, aplikuje a integruje v leteckej teórii a praxi základné pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu a výcviku (leteckej edukácie), so zameraním na:

- kognitívne (poznávacie) vyučovanie a učenie sa,
- sociálno-afektorové (citové) vyučovanie a učenie sa,
- percepčno-motorické vyučovanie a učenie sa, ako aj
- didaktiku výcviku.

Obsah habilitačnej práce a výsledky tvorí prvá kapitola zameraná na súčasný stav problematiky doma aj v zahraničí s dôrazom na systém leteckej edukácie v podmienkach LF TUKE a FPEDAS ŽU v Žiline. Prvá kapitola je spracovaná je v rozsahu 32 s. Druhá kapitola objasňuje motiváciu autora pre výber témy a určuje hlavný cieľ a 5 čiastkových cieľov habilitačnej práce. Ciele sú stanovené primerane náročnosti a komplexnosti témy. Druhá kapitola je spracovaná je v rozsahu 2 s. Tretia kapitola opisuje výber vedeckých metód pre analytické a syntetické riešenie problematiky, ktoré boli vybrané vhodne a primerane pre dosiahnutie výstupov práce. Tretia kapitola bola spracovaná v rozsahu 3 s. Štvrtá kapitola prezentuje výsledky pedagogického výskumu, s dôrazom na alternatívne systémy leteckej edukácie a návrh aplikácie didaktiky leteckého výcviku vojenských pilotov ako paralelná súčasť edukácie civilných pilotov v Slovenskej republike. Štvrtá kapitola bola spracovaná v rozsahu 36 s. Kľúčovú kapitolu o.i. tvorí kapitola 5 s modelom integrovanej prípravy a výcviku pilotov Vzdušných síl Ozbromených síl Slovenskej republiky. Piata kapitola bola spracovaná v rozsahu 42 s. Šiesta kapitola identifikuje prínosy práce pre teóriu a prax (pre rozvoj vedy, pre rozvoj pedagogickej a leteckej praxe), ktoré jednoznačne preukazujú praxeologický význam výstupov habilitačnej práce, ktoré nachádzajú zrkadlenie v ŠP „PILOT“ a v návrhu Simulačného centra letových simulátorov Leteckej fakulty Technickej univerzity v Košiciach.

**PRÍNOS PRE ĎALŠÍ ROZVOJ VEDY A TECHNIKY (UMENIA):**

Habilitačná práca svojim profesijným obsahom prispieva k formovaniu didaktiky leteckej edukácie, ako inovatívnej aplikácie všeobecnej a predmetovej didaktiky v špecifickej oblasti ľudskej činnosti. Uvedenú oblasť poznania rozvíja Letecká fakulta Technickej univerzity v Košiciach aj vďaka príspevku vedeckej školy Katedry letovej prípravy, v ktorej je habilitant významným zodpovedným vedúcim tímom v rámci výskumných aktivít vedeckej školy KLP.

**PRIPOMIENKY A POZNÁMKY K HABILITAČNEJ PRÁCI:**

Bez pripomienok

## **OTÁZKY K RIEŠENEJ PROBLEMATIKE:**

Pánovi habilitantovi predkladám v rámci obhajoby habilitačnej práce nasledovnú otázku:

Objasnite prosím formu transferu a rozsah poznatkov a návrhov vyplývajúcich z Vašej habilitačnej práce pre VzS OS SR.

## **SPLNENIE SLEDOVANÝCH CIEĽOV HABILITAČNEJ PRÁCE:**

V hodnotenej habilitačnej práci bol hlavný cieľ práce definovaný (na s.50), so zameraním na spracovanie návrhu koncepciu leteckej edukácie pilotov VzS OS SR z ohľadom na novo zavádzanú modernú leteckú techniku, ktorá bude akceptovať pedagogické a psychologické aspekty vzdelávania a leteckého výcviku vojenských pilotov, ako komplexného adaptívneho systému rozvoja ich kompetencií, pre zvýšenie úrovne leteckého výcviku vojenských pilotov a bezpečnosti letov.

Naplnenie hlavného cieľa habilitačnej práce bolo rozdelené na 5 nasledovných čiastkových cieľov:

1. Zhodnotiť súčasný stav vzdelávania a výcviku pilotov pre Vzdušné sily Ozbrojených síl Slovenskej republiky.
2. Posúdiť alternatívne systémy vojenského vzdelávania a výcviku pilotov pre Vzdušné sily Ozbrojených síl Slovenskej republiky.
3. Navrhnuť leteckú edukáciu pilotov pre Vzdušné sily Ozbrojených síl Slovenskej republiky.
4. Navrhnuť alternatívne systémy leteckej edukácie pilotov pre Vzdušné sily Ozbrojených síl Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2030.
5. Navrhnuť model integrovanej letovej prípravy a výcviku pilotov pre Vzdušné sily Ozbrojených síl Slovenskej republiky ako paralelnú súčasť edukácie civilných pilotov v Slovenskej republike.

Na základe štúdia habilitačnej práce, analýzy a hodnotenia čiastkových vedecko-pedagogických výstupov v rámci skúmania a riešenia problematiky, môžem konštatovať, že habilitant splnil čiastkové ciele a hlavný cieľ habilitačnej práce, ktorý nachádza profesijné zrkadlenie v obsahu monotematicky zameranej habilitačnej práce.

## **CELKOVÉ ZHODNOTENIE HABILITAČNEJ A ZÁVER:**

1. Na základe štúdia habilitačnej práce v predloženej podobe môžem konštatovať, že spĺňa kritériá na habilitačnú prácu a prácu odporúčam k obhajobe.
2. Pri štúdiu materiálov k habilitačnému konaniu a habilitačnej práce som dospel k záveru, že habilitant je skúseným vysokoškolským pedagógom s rozsiahlymi leteckými, pedagogickými i vedeckými aktivitami, bývalým učiteľom lietania a súčasný vedúci Katedry letovej prípravy, ktorý kontinuálne pôsobí v oblasti leteckej edukácie, čo zúročil pri skúmaní témy.
3. Na základe štúdia výsledkov habilitačnej práce, preštudovaní dostupných informácií z univerzitného knižničného systému TUKE, konštatujem, že habilitant podľa môjho názoru a osobnej skúsnosti svojou publikačnou činnosťou významne rozvíja študijný odbor DOPRAVA.

Po úspešnej obhajobe habilitačnej práce **ODPORÚČAM** udelenie vedecko-pedagogického titulu „docent“ v študijnom odbore DOPRAVA.

Predloženú habilitačnú prácu na základe predchádzajúceho hodnotenia

**ODPORÚČAM prijať k obhajobe**

a po jej obhájení navrhujem udeliť vedecko-pedagogický titul "docent (doc.) v odbore "

Podpisom na tomto posudku zároveň súhlasím s licenčnými podmienkami obsiahnutými v licenčnej zmluve na použitie posudku záverečnej práce, ktorá je súčasťou tohto posudku.

Dátum: 11.02.2020 .....

podpis autora posudku